



БУ «Сургутский
медицинский колледж»

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

*Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*
«СУРГУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического Совета

Протокол № 03
от «13» 12 2017 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

протокол № 2
«06» 11 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
БУ «Сургутский медицинский
колледж»


И.А. Ситникова
«13» 12 2017 г.

ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации выпускников

Специальность 31.02.02 «Акушерское дело»

Сургут, 2017г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский медицинский колледж».

Разработчики:

Ситникова И.А., заместитель директора УР

Ракшина Н.С., кандидат биологических наук, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 2.ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ | 5 |
| 3.ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | 5 |
| 4.ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО» | 5 |
| 5.ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ | 7 |
| 6.ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ | 10 |
| 7.ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ | 12 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ | 15 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, прошедших государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является оценка качества подготовки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, по полученной специальности 31.02.02 «Акушерское дело». В этих целях к проведению ГИА привлекаются представители работодателей.

1.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся завершается выдачей документа государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации Акушерка / Акушер.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования, прошедшую государственную аккредитацию и разработанную профессиональной образовательной организацией, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

1.5. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) руководствуется в своей деятельности Положением о проведении ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования и учебно-методической документацией, разрабатываемой образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта в части требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы по конкретным профессиям или специальностям среднего профессионального образования.

2. ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

3. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

Нормативный срок проведения ГИА, устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования:

| Этапы ГИА | | Количество недель | Сроки |
|-----------|--|-------------------|-----------------------|
| 1 | Подготовка выпускной квалификационной работы | 4 | 21.05.2018-17.06.2018 |
| 2 | Защита выпускной квалификационной работы | 2 | 18.06.2018-30.06.2018 |

4. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «Акушерское дело»

4.1. Общие компетенции (по базовой подготовке)

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции (по базовой подготовке)

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физио-психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

ГТК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

5.1. В выпускной квалификационной работе (далее - ВКР) студент должен продемонстрировать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- результаты изучения и обобщения литературных, научно - методических источников;
- уровень овладения методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

5.2. Тема должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, должна отражать аспекты специальности, по которой студент проходит обучение.

5.3. Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- основная часть;
- заключение с выводами и рекомендациями относительно возможностей применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- приложения.

5.4. Введение состоит из следующих пунктов:

- постановка проблемы;
- обоснование выбора темы, определение актуальности исследования;
- определение границ исследования (объект, предмет исследования, хронологические рамки);
- определение цели работы и подчинённых ей более частных задач исследования;
- указание практической значимости исследования.

Во введении к ВКР может быть добавлена информация о наличии выступлений по данной теме на семинарах и конференциях или опубликованных работ.

5.5. Основная часть ВКР должна содержать две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5.6. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- материалы и методы, использованные при выполнении ВКР;
- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

5.7. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

5.8. В состав ВКР могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием (информационные буклеты и т.д.).

Подробно структура ВКР представлена в Методических указаниях для студентов «Выпускная квалификационная работа».

5.9. Правила оформления выпускной квалификационной работы

5.9.1. Текст работы печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А.

5.9.2. Текст должен быть набран в редакторе Win Word, шрифт Times New Roman, кегль №14, межстрочный интервал полutorный. Поля документа: слева – 30мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20мм. Нумерация глав обозначается римскими цифрами, разделы и подразделы – арабскими. Каждая глава начинается с новой страницы. Абзацный отступ - 1,25 – 1,26.

5.9.3. До и после названий разделов и глав пропускается одна строка.

5.9.4. Орфография и пунктуация должны соответствовать принятым правилам грамматики русского языка. Изложение должно быть кратким, чётким, исключающим возможность субъективного или двойственного толкования.

5.9.5. Произвольные сокращения в тексте недопустимы.

5.9.6. Работа, представленная на защиту, должна быть переплетена или сброшюрована и иметь жёсткую обложку.

5.9.7. Титульный лист считается первым листом работы и содержит следующие сведения:

- полное наименование министерства и окружного ведомства;
- наименование учебного заведения;
- название темы ВКР;
- название вида документа (выпускная квалификационная работа или дипломный проект);
- сведения об исполнителе (ФИО студента-дипломника, № группы, подпись);
- сведения о научном руководителе (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы, подпись);
- сведения о допуске ВКР к защите (дата допуска).

5.9.8. Все страницы работы (за исключением приложений) должны иметь сквозную нумерацию. Страницы с рисунками, графиками, таблицами, титульный лист и содержание не нумеруются, но учитываются. Первым листом работы считается титульный лист. Номер страницы ставится на нижнем поле страницы арабскими цифрами справа, без каких-либо дополнительных обозначений (букв, тире, скобок).

5.9.9. При использовании в работе таблиц необходимо каждой из них присвоить номер в порядке расположения в работе. В верхнем правом углу пишется «Таблица 1», затем ниже строчкой по центру идёт заголовок, и затем сама таблица. Заголовки таблиц печатаются полужирным шрифтом 14 размером с заглавной буквы. Сама таблица печатается 14 или 12 шрифтом. Межстрочный интервал в таблице – 1 или 1,5.

5.9.10. При защите работы студент демонстрирует графические материалы, которые наглядно подтверждают защищаемые положения. Графическая наглядность может быть представлена в виде таблиц, графиков, схем и т.п. Они выполняются по стандартным правилам оформления компьютерных презентаций. Возможно выполнение наглядности в виде слайдов, выполненных в приложении Microsoft PowerPoint и др. В этом случае для демонстрации наглядности применяется мультимедиа проектор с экраном или широкоформатный монитор.

5.9.11. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 30), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

5.9.12. Правила библиографического описания установлены государственным стандартом (ГОСТ).

5.9.13. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

6. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

6.1. Порядок проведения ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

6.2. Темы ВКР разрабатываются преподавателями колледжа, согласовываются с работодателями, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями, утверждаются методическим советом.

6.3. Тема ВКР закрепляется за студентом на основании личного заявления, которое подается в учебную часть не позднее 15 октября последнего года обучения. Не позднее 1 ноября издается приказ с указанием тем, Ф.И.О. руководителей, закрепленных за студентами, и сроков выполнения.

6.4. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальное задание и график написания и оформления выпускной квалификационной работы для каждого студента. Если ВКР выполняется группой студентов, то индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

6.5. Задания на выпускную квалификационную работу:

- подписываются руководителями ВКР;
- рассматриваются методическими объединениями колледжа;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.
- сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР.

6.6. На консультации для каждого студента предусмотрено не более двух часов в неделю.

6.7. Выполненные ВКР рецензируются специалистами из числа ведущих специалистов ЛПУ, преподавателей образовательных учреждений, владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

6.8. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты ВКР.

6.9. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

6.10. Отчетная документация по ВКР включает:

- подготовленную ВКР;
- отзыв руководителя;
- рецензию работодателя.

6.11. По завершении студентом ВКР руководитель подписывает работу и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в методическую комиссию. Методическая комиссия колледжа после ознакомления с отзывом руководителя, рецензией, решает вопрос о допуске студента к защите и передает дипломную работу заведующему отделением.

6.12. Заведующий отделением после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 5 дней до ГИА.

6.13. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

6.14. Допуск студента к ГИА объявляется приказом по колледжу и доводится до сведения выпускников не позднее двух дней до начала работы государственной аттестационной комиссии.

6.15. Расписание ГИА доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала испытаний и утверждается директором колледжа.

6.16. Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6.17. На заседание ГЭК представляются следующие документы:

- федеральный государственный образовательный стандарты среднего профессионального образования;
- Программа ГИА выпускников по специальности «Акушерское дело»;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- документы, характеризующие образовательные достижения выпускников и подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности;
- документы, характеризующие образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы, в том числе отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии или специальности, характеристики с мест прохождения производственной (преддипломной) практики;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

6.18. На защиту ВКР отводится до 1 академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает следующие этапы:

1. Доклад исполнителя ВКР (не более 10-15 минут).
2. Ответы студента – исполнителя ВКР на вопросы членов ГЭК и присутствующих.
3. Оценка работы – секретарем ГЭК зачитывается рецензия на ВКР.
4. Заслушиваются ответы исполнителя ВКР на замечания рецензента.
5. Дискуссия по обсуждаемой проблеме, в ходе которой любой из присутствующих (в том числе и члены ГЭК) может высказать суждение о работе.
6. Слово научному руководителю (по его желанию) или зачитывается его отзыв о работе (в случае необходимости).
7. Заключительное слово студенту – исполнителю ВКР.

6.19.Ход заседания ГЭК протоколируется. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

6.20.Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

6.21. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

6.22. Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий.

6.23. Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

7. ОЦЕНИВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

7.1.Оценка выполнения ВКР проводится по показателям и критериям оценки результата, предусмотренным в задании на выполнение выпускной квалификационной работы.

7.2. Подведение результатов ГИА выпускников, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности «Лечебное дело», проводится после выполнения студентом ВКР с учетом оценок:

- общих и профессиональных компетенций, сделанных специалистами профессиональной образовательной организации, на основании результатов промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- членов ГЭК по результатам выполнения выпускной квалификационной работы и отзыва руководителя;

- оценки компетенций выпускников, сделанных членами аттестационной комиссии, на основании содержания документов, характеризующих образовательные достижения выпускников, полученные вне рамок основной профессиональной образовательной программы.

7.3. По докладу и ответам на вопросы членами ГЭК оценивают компетенции выпускника.

7.3.1. Оценки компетенций выпускников выставляются государственной экзаменационной комиссией в форме «владеет – положительная (1)», «не владеет – отрицательная (0)».

7.3.2. Оценка результатов работы проводится дифференцированно: **«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».**

7.3.3. Оценку «отлично» ставят за работу, в которой:

- грамотно определены цели и задачи;
- введение включает обоснование актуальности, новизны, методов и методологии исследования, гипотезу, теоретическую и практическую новизну и т. д.;

- структура соответствует целям и задачам;
- теоретическая часть работы раскрывает современное состояние проблемы;
- полностью раскрыта заявленная тема, достигнуты цели работы;
- результаты собственного исследования отражены в Приложении;
- отмечается высокий исследовательский уровень (применение различных методов, глубокий анализ материала, наличие собственной позиции);
- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;

- выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности «Лечебное дело», относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована ВКР;

- выпускник свободно владеет темой исследования, научную эрудицию, умело использует наглядность.

7.3.4. Оценку «хорошо» ставят за работу, в которой:

- грамотно определены компоненты научного аппарата;
- введение включает все необходимые элементы, но могут быть допущены неточности;

- структура соответствует цели и задачам исследования;
- теоретическая часть раскрывает современное состояние проблемы;
- раскрыта заявленная тема, достигнуты основная цель и задачи работы, но могут быть незначительные несоответствия между выводами всех глав и общего заключения;

- оформление полностью соответствует государственным стандартам;
- выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент;

- выпускник свободно владеет темой исследования, научную эрудицию;

- выпускник владеет 70% профессиональных компетенций, заявленных в

федеральном государственном образовательном стандарте специальности «Лечебное дело», относящимся к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа;

- в работе могут быть допущены незначительные методические ошибки или недочёты.

7.3.5. Оценку «удовлетворительно» ставят при соблюдении следующих критериев:

- есть ошибки в определении компонентов научного аппарата, несоответствие структуры работы поставленным целям;

- не полностью и не вполне логично прописано введение;

- теоретическая часть работы не характеризует полностью разработку темы в современной науке;

- цель, в основном, достигнута, но существуют погрешности в решении заявленной проблемы;

- оформление полностью соответствует государственным стандартам;

- выступление логично, содержательно;

- выпускник свободно владеет темой исследования;

- выпускник владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности «Лечебное дело», относящимся к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована ВКР;

- в работе могут быть допущены нарушения логики и взаимосвязи частей.

7.3.6. Суммарный критерий оценки «неудовлетворительно»:

- допущены грубые нарушения методов и методологии исследования, например, необоснованное использование методов или использованные методы не соответствуют виду исследования;

- цель работы не достигнута, полученные результаты (выводы) её не отражают;

- выступление не отражает основного содержания работы и не вписывается в установленный регламент;

- выпускник не владеет темой исследования, не отвечает на заданные вопросы или даёт неточные ответы;

- выпускник не владеет профессиональными компетенциями, заявленными в федеральном государственном образовательном стандарте специальности «Лечебное дело», относящимся к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована ВКР;

- работа не соответствует требованиям к оформлению.

7.3.7. Если выпускник на защиту не явился или вообще не предоставил работу в установленные сроки, также ставится оценка «неудовлетворительно».

7.3.8. Если защита ВКР признаётся неудовлетворительной, то ГЭК устанавливает, при соответствующей доработке, её повторную защиту не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ВКР

| Составляющие ВКР | Описание +++ ++ + - |
|--|---------------------------------|
| Тема соответствует ПМ, в рамках которого заявлена работа | |
| Четко сформулированы цели и задачи | |
| Введение включает обоснование актуальности, новизны, методов и методологии исследования, гипотезу, теоретическую и практическую новизну | |
| Структура работы соответствует целям и задачам | |
| Теоретическая часть работы раскрывает современное состояние проблемы | |
| Поставленная тема раскрыта, цель достигнута | |
| Представлены и грамотно интерпретированы результаты собственных исследований | |
| Отмечается высокий исследовательский уровень (применение различных методов, глубокий анализ материала, наличие собственной позиции) | |
| Оформление работы соответствует ГОСТ | |
| Выступление логично, содержательно и не превышает установленный регламент | |
| Выпускник владеет компетенциями, заявленными в федеральном государственном стандарте специальности «Акушерское дело», относящимися к профессиональному модулю, в тематике которого ориентирована выпускная квалификационная работа | |
| Выпускник свободно владеет темой исследования, проявляет научную эрудицию, умело использует наглядность, грамотно и четко отвечает на вопросы членов ГЭК | |

ЛИСТ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|--|-------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>юношей).</p> <p>ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.</p> <p>ПК 1.2. Проводить физио- психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</p> <p>ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.</p> <p>ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.</p> <p>ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.</p> <p>ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.</p> <p>ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.</p> | |
|---|--|

ПМ 02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|---|-------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p> <p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p> <p>ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.</p> | |
|---|--|

ПМ 03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|---|----------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p> | |

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПМ. 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода (углубленная подготовка)

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|---|----------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.</p> <p>ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.</p> <p>ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.</p> | |
|--|--|

ПМ 05. Высокотехнологичная медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным (углубленная подготовка)

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|--|----------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.</p> <p>ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.</p> <p>ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.</p> <p>ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>.</p> | |
|--|--|

ПМ 06. Организация и управление персоналом акушерско-гинекологической службы в учреждениях здравоохранения (углубленная подготовка)

| Компетенции стандарта | Факт освоения (1/ 0) |
|--|-------------------------|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p>ПК 6.1. Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>ПК 6.2. Работать с организационно-распорядительной документацией.</p> <p>ПК 6.3. Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.</p> <p>ГТК 6.4. Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).</p> <p>ПК 6.5. Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).</p> <p>ПК 6.6. Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.</p> | |
|---|--|