



БУ «Сургутский
медицинский колледж»

Департамент образования и молодежной политики
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры

**Бюджетное учреждение
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Директор БУ «Сургутский
медицинский колледж»
Т. П. Прохорова
2014 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

ПЛ. СМК 7.2.1-04-2013

Версия 03

Дата введения: 01.11.2013

г. Сургут

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Заведующий отделением</i>	<i>Л.В. Низматулина</i>	<i>07.10.2014г.</i>
<i>Проверил</i>	<i>Зам директора по УР</i>	<i>И.А. Ситникова</i>	<i>07.10.2014г.</i>
<i>Согласовал</i>	<i>Юрисконсульт</i>	<i>Н. А. Касимова</i>	<i>07.10.2014г.</i>
<i>Версия 03</i>			<i>Стр.1 из 13</i>

КОНТРОЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия.....	4
3. Структурирование учебного материала ЭОР.....	8
4. Основные требования к ЭОР и их компонентам.....	9
5. Формирование фонда ЭОР.....	10
6. Авторские права на ЭОР.....	11
7. Лист рассылки.....	12
8. Лист регистрации изменений.....	13

1. Общие положения

1.1 Положение об электронных образовательных ресурсах (ЭОР) разработано с целью повышения эффективности образовательного процесса, создания дидактических ресурсов, соответствующих стандартам в области образования.

1.2 Настоящее положение определяет виды и порядок создания и использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в БУ «Сургутский медицинский колледж».

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ существующими международными стандартами и стандартами РФ в области издательского дела, программной документации, а именно:

– Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006).

– Федеральный Закон от 29.12.1994 № 77-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Об обязательном экземпляре документов» (принят ГД ФС РФ 23.11.1994).

– ГОСТ 7.60–2003. «Межгосударственный стандарт СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения»

– ГОСТ 7.83–2001. «Межгосударственный стандарт СИБИД. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения»

– ГОСТ Р ИСО/МЭК ТО 9294-93. «Информационная технология. Руководство по управлению документированием программного обеспечения»

– ГОСТ Р ИСО 9127-94. «Системы обработки информации. Документация пользователя и информация на упаковке для потребительских программных пакетов.»

– ГОСТ Р ИСО/МЭК 8631-94. «Информационная технология. Программные конструктивы и условные обозначения для их представления»

– РД.50-34.698-90. «Автоматизированные системы. Требования к содержанию документов»

1.4 Настоящее Положение согласовывается, изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и БУ «Сургутский медицинский колледж».

1.5 Настоящее Положение утверждается директором БУ «Сургутский медицинский колледж».

2. Основные понятия

2.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это материалы (совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео, фото и другой информации, а также печатной документации для пользователя) и средства, содержащие систематизированные сведения учебного характера, представленные в электронной форме и призванные обеспечивать образовательный процесс, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2 Настоящее положение разделяет все ЭОР с точки зрения методического использования на:

Основные ЭОР – ресурсы, используемые для непосредственной реализации образовательного процесса.

Организационные ЭОР – ресурсы, используемые для организации образовательного процесса.

2.3 Настоящее положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.3.1 Электронный учебник.

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.3.2 Электронное учебное пособие.

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующий учебной программе дисциплины.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой

программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.3.3 Электронный курс лекций.

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

Минимальный состав: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов, разбитый по темам.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.3.4 Электронная хрестоматия.

Методический аспект: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Минимальный состав: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.3.5 Электронные справочные материалы.

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

В техническом плане представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.3.6 Электронный тренажер.

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническая реализация: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

2.3.7 Электронный практикум.

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

К данному виду ЭОР относятся: виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

Минимальный состав: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

Техническая реализация:

2.3.7.1 Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

2.3.7.2 Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК.

2.3.7.3 Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ на базе АПК. При этом доступ к АПК осуществляется посредством сети Intranet/Internet, как в монопольном, так и во многопользовательском режимах.

2.3.8 Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК).

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Минимальный состав: учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию; контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные

модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.4 Настоящее Положение определяет следующие виды организационных ЭОР:

2.4.1 Учебная программа.

Методический аспект: издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины (ее раздела, части).

2.4.2 Контрольно-измерительные материалы.

Методический аспект: совокупность тестовых заданий, предназначенных для входного, промежуточного и итогового самоконтроля уровня знаний.

Техническая реализация: комплекс файловых структур, предназначенных для Работы специализированного программного обеспечения (электронной тестовой системы), предназначенного для обработки и оценки результата тестирования.

2.4.3 Электронные учебно-методические материалы.

Методический аспект: издание, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (ее раздела, части) или воспитания.

Техническая реализация: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации

2.4.4 Исходные компоненты для создания ЭОР.

Методический аспект: компоненты, предназначенные для демонстрации изучаемых отдельных явлений, процессов и т. д. и способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Техническая реализация:

2.4.4.1 Реалистический визуальный ряд: фотографии экспонатов, объектов предметной области, портреты ученых и др.; видеофрагменты процессов и явлений предметной области, демонстраций опытов, видеоэкскурсий и др.

2.4.4.2 Синтезированный визуальный ряд: двух -/трехмерные статические и динамические модели; анимации; представления воображаемых элементов, объектов, скрытых структур, процессов, явлений предметной области; объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования.

2.4.4.3 Звукоряд: звукозаписи выступлений, музыкальных произведений, звуков живой и неживой природы и др., а также синхронизированные аудио- и видео- объекты.

2.4.4.4 Символьные объекты и деловая графика: схемы; диаграммы;

карты; пояснительные тексты; формулы; заголовки и другие элементы, в том числе, создаваемые пользователем с помощью стандартных приложений, картографические материалы.

2.5 Настоящее Положение определяет следующие категории ЭОР:

Локальное электронное издание: издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых электронных носителях(CD, DVD и т. д.).

Сетевое электронное издание: издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети.

Электронное издание комбинированного распространения: издание, которое может использоваться как в качестве локального, так и в качестве сетевого.

3. Структурирование учебного материала ЭОР

3.1 Авторы электронного учебного издания должны обеспечить:

- четкость деления учебного материала на составляющие части
- однозначность выбора соответствующих форм и средств представления каждой такой части
- простоту отбора учебного материала для различных категорий обучаемых путем исключения или дополнительного введения набора объектов изучения.

3.2 При построении структуры учебного материала в основных видах ЭОР целесообразно использовать модульный принцип.

3.1.1 Обязательными элементами должны быть контрольные задания, глоссарий, вопросы для самоконтроля, тренировочные задания.

3.1.2 Рациональная структура учебного пособия по разделу изучаемой дисциплины может включать следующие разделы:

- Введение в изучаемый раздел учебной программы по дисциплине (история, предмет, актуальность, место и взаимосвязь с другими разделами рабочей программы и дисциплинами по специальности).
- Цель и задачи изучения раздела учебной программы.
- Методические указания по самостоятельному изучению раздела.
- Оглавление.
- Основное содержание, структурированное по разделам (модулям).
- Тесты, вопросы, задачи с ответами для тренинга (по разделам).
- Итоговый тест.
- Практические задания для самостоятельной работы.
- Тематика для научно-исследовательских работ.
- Толковый словарь терминов.
- Список сокращений и аббревиатур.

- Заключение.
- Список литературы (основной, дополнительной).

4. Основные требования к ЭОР и их компонентам

4.1 Соблюдение требований действующего государственного образовательного стандарта.

4.2 Соблюдение установленных педагогических, методических, дизайн-эргономических и технических требований к ЭОР и государственных стандартов в области издательского дела и программного обеспечения.

4.3 Соблюдение законодательства РФ в области защиты авторских прав на всех этапах жизненного цикла ЭОР.

4.4 Модульность ЭОР, предполагающая методически и содержательно обоснованное деление ЭОР на самостоятельно оформленные модули, позволяющие их повторное использование или цитирование в других ЭОР.

4.5 Создаваемые в БУ «Сургутское медицинское училище» ЭОР должны обеспечивать студенту легкость и простоту навигации по структуре ЭОР. Рекомендуется использовать следующие общепринятые методы навигации:

- постраничный доступ к материалу – этот наиболее близкий к традиционному использованию учебных пособий метод используется при получении знаний по какой-либо дисциплине во всех случаях, когда важна последовательность в изложении материала, при этом происходит продвижение по тексту с демонстрацией всех связанных элементов мультимедиа;

- возможность доступа по разделам, темам и подтемам материала важна для понимания логики курса в целом и часто применяется для повторного обращения к информации и при пользовании справочниками;

- поиск по ключевому слову, словосочетанию, строке дает возможность находить требуемые сведения по нужным понятиям, даже не имея представления о логике изложения информации в данной дисциплине;

- возможность навигации в текстах по «горячим» словам и связанным темам означает, что при чтении текста пользователь может выяснить значение выделенных понятий, переместиться в связанный с изложением фрагмент другой темы, в конце текста перейти к одной из тем, логически продолжающих прочитанную;

- доступ по элементам мультимедиа, содержащимся в обучающей системе, облегчает поиск нужной информации, поскольку для памяти человека удобнее оперировать со зрительными и звуковыми образами, а не с абстрактными понятиями. В зависимости от организаций материала такими медиаэлементами могут быть таблицы, графики, схемы, рисунки, анимация, звуковые и музыкальные

– фрагменты, фотографии, кино- и видеоматериалы, интерактивные элементы.

5. Формирование фонда ЭОР

5.1 Разработка ЭОР:

5.1.1 В разработке ЭОР могут принимать участие отдельные преподаватели и сотрудники БУ «Сургутское медицинское училище», творческие коллективы преподавателей и сотрудников БУ «Сургутское медицинское училище», а при необходимости и сторонние исполнители.

5.1.2 Разработка ЭОР в БУ «Сургутское медицинское училище» может быть выполнена: преподавателями в рамках методической работы, предусмотренной их индивидуальными планами работы; преподавателями и сотрудниками на основании типового договора на возмездное оказание образовательных услуг.

5.1.3 Для обеспечения качества подготовки ЭОР направляется на внутреннюю комплексную экспертизу, которая включает в себя: содержательную, программно-техническую и дизайн-эргономическую составляющие:

5.1.4 Содержательная экспертиза определяет полноту смыслового содержания в предметной области (осуществляет председатель МО).

5.1.5 Программно-техническая экспертиза определяет работоспособность ЭОР как программного продукта и его совместимость с аппаратно-программными комплексами различных конфигураций; дает оценку соответствия принятым стандартам и современному техническому уровню аналогичных продуктов; определяет устойчивость к ошибочным и некорректным действиям пользователя (осуществляют преподаватели информатики, инженер-электроник).

5.1.6 Дизайн-эргономическая экспертиза оценивает психологические, эргономические и художественные качества ЭОР и его компонентов (осуществляют преподаватели информатики, инженер-электроник). В первую очередь анализируется качество реализации следующих функций:

– просмотр общей структуры ЭОР, его тем и выбор конкретного объекта изучения из общего списка;

– рекомендации по оптимальной последовательности действий в процессе самостоятельного обучения, которые не должны исключать возможности выбора последовательности изучения по усмотрению студента;

– произвольный выбор средств обучения в рамках выбранного объекта изучения (теоретическая часть, подсистема компьютерного тренинга и контроля)

– фиксация изученного учебного материала с возможностью повторного изучения по желанию студента

5.1.7 Для полной внешней комплексной экспертизы привлекаются сертифицированные эксперты.

5.1.8 Получение грифа на ЭОР осуществляется в установленном

нормативными документами порядке.

5.2. Регистрация ЭОР

5.2.1 Учебные ресурсы, проходят регистрацию на уровне учреждения и оформляются в соответствии с издательскими стандартами и передаются в библиотеку БУ «Сургутское медицинское училище».

5.2.2 Зарегистрированные ЭОР передаются в библиотеку БУ «Сургутское медицинское училище» для работы в читальных залах, в количестве не менее двух экземпляров (в перспективе размещаются в ЛВС учреждения для обеспечения пользователям доступа из локальной вычислительной сети БУ «Сургутское медицинское училище» и (или) на сайте учреждения).

9. Авторские права на ЭОР

6.1 Исключительные права на использование служебного произведения принадлежат БУ «Сургутское медицинское училище».

6.2 Автору (соавторам) служебного произведения принадлежат неотчуждаемые бессрочные личные неимущественные права – право авторства, право на имя, право на защиту репутации автора.

6.3 В случае реализации ЭОР, являющихся служебными произведениями БУ «Сургутское медицинское училище», третьим лицам, между училищем и авторами служебного произведения заключается договор, предусматривающий выплату авторам авторского вознаграждения.

7. Лист рассылки

Наименование должности получателя документа	Ф.И.О. получателя документа	Дата получения документа	№ копии	Подпись получателя документа
1	2	3	4	5

8. Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене- ных	новых	аннулиро- ванных					