

БЮЛЛЕТЕНЬ НОВЫХ ПОСТУПЛЕНИЙ

(январь – май 2015 г.)

Автор, название издания	Краткая аннотация	Кол-во экз.
Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: учебное пос. / С. В. Ананьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 411 с.	В учебном пособии освещены механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики наиболее часто встречающихся лор-заболеваний. В нем отражены варианты активных методов обучения и контроля знаний, помещены методические материалы, стандарты выполнения манипуляции, блиц-игры, ситуационные задачи, тестовый контроль, виды самостоятельной работы студентов, рецептурные прописи. Учебное пособие написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности "Лечебное дело", квалификация - фельдшер. Пособие предназначено для студентов медицинских колледжей и училищ, а также для практикующих медицинских работников	50
Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	В учебнике представлены основные современные классификации основных стоматологических заболеваний, их клинические проявления, современные методы диагностики и лечения. Рассмотрены вопросы организации стоматологической помощи и профилактики стоматологических заболеваний. Предназначен учащимся образовательных учреждений среднего профессионального образования	25
Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С. В. Котова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 248 с.	Учебник подготовлен специалистами МОНКИ им. М.Ф. Владимирского и Научного центра неврологии РАМН в соответствии с требованиями базового уровня среднего профессионального образования Государственного образовательного стандарта по специальности 060109.51 «Сестринское дело». В книге изложены основы анатомии и физиологии нервной системы, приведены неврологические синдромы и методика осмотра больного, описаны основные нозологические формы заболеваний нервной системы. Рассмотрены вопросы сестринского дела при организации ухода и неотложных неврологических состояниях. Предназначен студентам медицинских училищ и колледжей, обучающимся по специальности «Сестринское дело»	35
Тюльпин Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 496 с.	В учебнике в краткой форме изложены принципы диагностики психических расстройств, основные методы их лечения, подробно описаны особенности ухода, реабилитации пациентов и алгоритмы помощи больным в ургентной ситуации. Для проведения организационно-аналитической и профилактической деятельности будущему фельдшеру также полезно будет ознакомиться с данными о распространенности психических заболеваний, со структурой официальных классификаций психических расстройств и с данными о возможных причинах душевных болезней	25
Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях: Комплект плакатов (12 штук). 2012	Комплект содержит 12 плакатов: 1. Падение с высоты. 2 и 3. Утопление. 4. Общие правила. 5. Поражение электротоком. 6. Опасные кровотечения. 7. Ожоги. 8. Ранения. 9. Внезапная смерть. 10. Потеря сознания. 11. Сердечно-легочная реанимация. 12. Переломы костей конечностей. Формат плакатов: 70x50 см.	1
Касимовская Н.А. Организация сестринской службы: учебник / Н.	В учебнике изложены основные темы дисциплины «Менеджмент в сестринском деле». На уровне современных теоретических представлений, нормативных документов и реального опыта представлена организация сестринской службы медицинских организаций, включающая управление трудовыми	10

<p>А. Касимовская, В. Е. Ефремова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2015. – 440 с.</p>	<p>процессами, сестринской службой, материальными и информационными ресурсами, сестринским персоналом и документооборотом, рассмотрена одна из важнейших составляющих медицинской помощи — ее качество и даны подходы к контролю и нормированию труда сестринского персонала. Рассмотрены основные направления управления сестринской службой, представлены примеры и контрольные вопросы. Для студентов медицинских вузов, бакалавров сестринского дела, интернов по специальности «Управление сестринской деятельностью», также рекомендуется руководителям среднего медицинского персонала практического здравоохранения.</p>	
<p>Леонтьев О.В. Законодательство России о здравоохранении: учебное пособие / О. В. Леонтьев, С. Л. Плавинский. – СПб.: СпецЛит, 2013. – 64 с.</p>	<p>Учебное пособие освещает основные положения российского законодательства в сфере здравоохранения. Способствует усвоению теоретических знаний в период изучения курса "Юридические основы медицинской деятельности", помогает в решении профессиональных задач слушателям системы послевузовского и дополнительного образования, а также позволяет использовать представленные материалы медицинскими работниками при осуществлении практической деятельности. Пособие соответствует требованиям образовательных стандартов. Предназначено для обучения по программам послевузовского и дополнительного образования.</p>	1
<p>Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста / Под ред. В. М. Крестьяшина. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 232 с.</p>	<p>В книге на современном уровне освещен ряд ортопедических заболеваний младенческого и подросткового возраста, с которыми может столкнуться в повседневной практической деятельности детский врач, уделяется внимание их ранней диагностике, лечению и профилактике</p>	2
<p>Правоведение. Медицинское право: учебник / Под ред. Ю. Д. Сергеева. – М.: Медицинское информационное агентство, 2014. – 552 с.</p>	<p>В учебнике отражены основные положения базовых отраслей права (конституционного, административного, гражданского, трудового, уголовного и др.) как гарантов обеспечения прав граждан в сфере охраны здоровья. Особое место отведено правовому регулированию медицинской деятельности. В издании систематизирована современная нормативно-правовая база, регулирующая правоотношения в сфере здравоохранения, права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций в условиях нового законодательства; особенности реализации прав пациентов при оказании медицинской помощи, а также обязанности граждан в сфере охраны здоровья. Рассмотрены особенности юридической ответственности за профессиональные и должностные правонарушения в сфере здравоохранения с практическими примерами следственной, судебной и экспертной практики. Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования</p>	3
<p>Коломиец О.М. Технологии самоорганизации преподавателем медицинского вуза педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / О. М. Коломиец. – М. : Медицинское информационное агентство, 2014. – 176 с.</p>	<p>В методическом пособии описывается новый подход к решению одной из самых актуальных проблем современного образования — самоорганизации преподавателем своей педагогической деятельности, направленной на формирование профессиональных компетенций у студентов в соответствии с требованиями новых ФГОС в высшей школе. Методологической основой пособия являются научные идеи психологической теории деятельности, системно-деятельностного подхода к организации учебного процесса в школе и вузе, теории планомерного поэтапного формирования умственных действий и понятий, которые разработаны на факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова ведущими отечественными психологами, их учениками и последователями, занимающимися</p>	3

	<p>прикладными научными исследованиями и экспериментальной работой в области педагогического, лингвистического, медицинского, фармацевтического образования и др. Содержание методического пособия раскрывает педагогическую деятельность преподавателя медицинского вуза на примере разных учебных дисциплин. Оно адресуется преподавателям, педагогам-психологам, студентам, магистрам, аспирантам и всем, кто интересуется технологией самоорганизации педагогической деятельности</p>	
<p>Артамонова Л.Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учебное пособие / Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В.; общ. ред. О.П. Панфилова. – М.: ВЛАДОС-Пресс, 2014. – 389 с.</p>	<p>Пособие предназначено студентам факультетов физической культуры, работникам оздоровительно-реабилитационных центров, центров адаптивной физической культуры, педагогам дошкольных и школьных образовательных учреждений различного профиля, методистам ЛФК и специалистам многих профессиональных направлений для проведения физкультминуток, физкультпауз и других двигательных форм с целью общего физического воспитания и снятия утомления на уроке. Пособие адресовано и родителям, взрослым разного возраста, подросткам, сознательно относящихся к своему здоровью</p>	2
<p>Лечебная физическая культура: учебник / Под ред. С. Н. Попова. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 416 с.</p>	<p>В учебнике изложена методика лечебной физической культуры (ЛФК) при заболеваниях внутренних органов, суставов и нарушениях обмена веществ; в травматологии, хирургии и ортопедии; при заболеваниях и повреждениях нервной системы; рассмотрены особенности ЛФК при заболеваниях детей, а также особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения (специальными медицинскими группами в школах и вузах, лицами среднего и пожилого возраста, беременными). В начале каждого раздела дается представление о болезни, ее этиологии (причинах) и патогенезе (механизмах развития), клинической картине и течении. Для студентов учреждений высшего профессионального образования. Может быть полезно аспирантам, инструкторам лечебной физической культуры, врачам и больным.</p>	2
<p>Травматология и ортопедия : учебник / Под ред. Г. М. Кавалерского, А. В. Гаркави. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Академия, 2013. – 640 с.</p>	<p>Рассмотрены общие и частные вопросы диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у взрослых и детей на догоспитальном и госпитальном этапах. Материал изложен с учетом современных представлений о костной регенерации, принципах диагностики, оперативного и консервативного лечения, реабилитации. Приведены подробные схемы ориентировочной основы действий врача. Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело». Для студентов учреждений высшего медицинского профессионального образования.</p>	3
<p>Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / В. А. Малов. – 10-е изд., стер. – М.: Академия, 2015. – 352 с.</p>	<p>В учебнике приведены современные сведения по общим и специальным вопросам инфекционной патологии, рассмотрены закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней, клинико-патогенетическая характеристика особенностей течения инфекционных болезней. Освещены принципы диагностики и основные направления лечения инфекционных болезней, мероприятия по борьбе с инфекционными болезнями. Большое внимание уделено роли медицинской сестры в организации ухода и проведения лечения инфекционных больных. Рассмотрены вопросы этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики наиболее значимых инфекционных болезней.</p> <p>Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (МДК 02.01) по специальности 060501</p>	43

	«Сестринское дело»	
Кравченко А.И. Основы социологии и политологии: учебник / А. И. Кравченко. – М. : Проспект, 2015. – 352 с.	В учебнике рассмотрены основы социологических и политологических знаний. Изучены формы правления и политические режимы, закономерности возникновения и развития политических и социологических институтов. Проанализированы структура и функционирование социальной и политической систем, взаимосвязь и взаимодействие гражданского общества и правового гос-ва, социальная стратификация и мобильность, роль семьи и социальный контроль. Раскрыты современные типы политической культуры, идеологии и коммуникации. Особое внимание уделено вопросам организации политических партий и выборов. Материал изложен в доступной и наглядной форме. Учебник написан в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего специального образования РФ	30
Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 4-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 412 с.	Практикум написан в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом по специальности "Сестринское дело" для средних специальных учебных заведений. Освещены особенности сестринской помощи при конкретных заболеваниях внутренних органов, начиная с амбулаторно-поликлинического уровня. Акцент делается на умениях медсестры осуществлять сестринский процесс и использовать модели сестринского дела. Представлены медико-технологические протоколы (алгоритмы) сестринских манипуляций и процедур с обоснованиями, которые помогают осмыслить действия, изложенные в протоколе, понять необходимость выполнения каждого из них. Предлагаются стандартизированные планы сестринских вмешательств по оказанию первичной медицинской помощи при различных состояниях в терапии. Рекомендуются в качестве учебного пособия для студентов отделения "Сестринское дело" повышенного базового уровня медицинских колледжей, училищ, а также практикующих медицинских сестер.	25
Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: Практикум / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская; под ред. Р. Ф. Морозовой. – Изд. 11-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 381 с.	Учебное пособие отражает требования, предъявляемые в настоящее время к практическому обучению и деятельности сестринского персонала по программе ГОСТ к предмету "Сестринское дело в педиатрии". Представлена схема сестринской истории пациента, изложены алгоритмы сестринского обследования и выполнения манипуляций. В разделе "Неотложные состояния у детей" даны алгоритмы действий при часто встречающихся критических состояниях, которые дают четкое представление о необходимом объеме действий и их последовательности и сопровождаются обоснованием. Ситуационные задачи с эталонами ответов помогут приобрести навыки в постановке сестринских диагнозов, составлении планов сестринских вмешательств и их реализации. Книга предназначена для студентов медицинских колледжей и училищ, факультетов высшего сестринского образования, для постдипломной подготовки средних медицинских работников, а также для практикующих медсестер	25
Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев; под общ. Ред. В. Т. Ивашкина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.	В настоящем учебнике изложены основы современной диагностики внутренних болезней, включая заболевания дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной и эндокринной систем, а также болезней крови и соединительной ткани. Наряду с традиционными клиническими методиками (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация), подробно описаны базисные лабораторные и инструментальные методы, в том числе исследование биологических жидкостей и функции внешнего дыхания, электрокардиография. По разделам внутренних болезней приведены основные клинические синдромы	5

	Учебник рекомендован учащимся медицинских колледжей и фельдшерам, студентам лечебных факультетов.	
Зудин Б.И. Кожные и венерические болезни: учебник / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288 с.	Учебник написан коллективом сотрудников ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова". Авторы включили в учебник современные сведения о заболеваниях кожи, принципах терапии и тактике ухода за больными. Особое внимание обращено на кожные проявления как инфекционных болезней кожи, так и других часто встречающихся дерматозов. Рассмотрены вопросы деонтологии, доврачебной медицинской помощи и лечебно-профилактического ухода при конкретных болезнях кожи. Учебник предназначен для учащихся медицинских училищ и других медицинских учебных заведений системы специального профессионального образования	30
Егоров Е.А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с.	В учебнике представлены современные данные по анатомии и физиологии зрительного анализатора, методы его исследования. Дается описание этиологии и патогенеза врожденных и приобретенных заболеваний органа зрения и его вспомогательного аппарата, а также их клинической картины и способов лечения и профилактики с перечнем основных медицинских манипуляций, которыми должны владеть средние медицинские работники. Особое внимание уделено вопросам современных методов лечения и оказания первой помощи при нарушениях гидродинамики и гемодинамики в структурах глаза и при повреждениях органа зрения. Учебник составлен в полном соответствии с государственным образовательным стандартом и предназначен для студентов медицинских училищ и колледжей	25
Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В. Т. Пальчун. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с.	В учебнике, согласно учебной программе, утвержденной Министерством здравоохранения и социального развития РФ, изложены анатомия, клиника, диагностика и лечение заболеваний уха, горла и носа. В отличие от предыдущего издания учебник содержит сведения по истории развития специальности, основан на современных данных медицинской науки и составлен таким образом, что теоретический материал содержит основные сведения о ЛОР-болезнях, а практический - дает студенту возможность освоить методы осмотра ЛОР-органов, научиться оценивать характер патологии и выполнять определенные диагностические и лечебные процедуры. Учебник предназначен студентам медицинских училищ и колледжей	15
Островская И.В. Психология: учебник / И. В. Островская. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2014. – 480 с.	Учебник призван сформировать у студентов психологические знания и умения, необходимые как для профессиональной деятельности, так и для развития собственной личности. Психологические знания и умения нужны для того, чтобы помочь пациенту изменить свое поведение, активизировав направленность на здоровье. Особое внимание уделено изучению познавательных процессов и психических свойств, состояний личности, а также проблемам личности в социальной психологии, проблемам социальной психологии групп, психологии общения. Отдельно рассматриваются вопросы делового общения, проблема агрессии, психологический уход за умирающими. Обучение осуществляется с помощью лекций, семинаров, дискуссий, практических занятий, психологических разборов конкретных профессиональных ситуаций, разыгрывания ролей, деловых игр, тренингов, внеаудиторных самостоятельных работ, подготовки рефератов. В конце книги размещены словарь психологических терминов и предметный указатель.	30

<p>Организация сестринской деятельности: учебное пособие / Под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.</p>	<p>Рекомендован студентам медицинских училищ и колледжей</p> <p>Содержание учебного пособия соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения подготовки студентов медицинских училищ и колледжей по специальности «Сестринское дело» (углубленный уровень). В книге подробно изложены направления деятельности главной (старшей) медицинской сестры с учетом требований нормативных правовых документов. Даны образцы локальных актов организаций здравоохранения, являющиеся результатом многолетней деятельности главных медицинских сестер, главных внештатных специалистов федерального и регионального уровня, членов экспертной комиссии по сестринскому делу Центральной аттестационной комиссии Минздрава России, прошедшие экспертизу органов муниципального и федерального контроля. Учебное пособие предназначено для изучения междисциплинарного комплекса «Организация сестринской деятельности». Учитывая практическую направленность издания, его можно рекомендовать для учебно-методического обеспечения производственной практики студентов факультетов высшего сестринского образования, а также обучения медицинских сестер в системе дополнительного профессионального образования</p>	<p>10</p>
<p>Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций: учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.</p>	<p>Учебное пособие соответствует учебной программе по медицине катастроф для студентов медицинских вузов. В нем представлены современные сведения об организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. В отдельных темах рассмотрены вопросы, которые посвящены: организационной структуре и задачам Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; организации лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; медицинской и медико-психологической защите населения и спасателей; медицинскому снабжению учреждений и формирований службы медицины катастроф; оказанию медицинской помощи населению в вооруженных конфликтах и локальных войнах.</p> <p>Учебное пособие может использоваться преподавателями медицинских вузов для подготовки учебно-методической литературы и студентами для самостоятельной работы</p>	<p>30</p>
<p>Хрусталеv Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю. М. Хрусталеv. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с.</p>	<p>В учебнике представлено модульное изложение этики, биоэтики и биомедицинской этики. Его цель - философская интерпретация новых этических проблем в современном здравоохранении как особый род теории и практики лечения и профилактики заболеваний, с которыми сталкиваются врачи, фармацевты, медицинские сестры и другие работники в процессе профессиональной деятельности. В учебнике биоэтика представлена как новое нравственное мышление и мировоззрение специалистов, которое должно стать сутью и смыслом их творческой деятельности. Историко-этический материал органично сочетается с современным философским осмыслением моральных проблем, возникающих в сфере охраны жизни и сбережения здоровья людей, а также в интеллектуально-нравственном развитии специалиста медика. Ключевые проблемы биоэтики изложены в соответствии с принятыми в большинстве медицинских вузов страны программами и рабочими планами занятий по курсу биоэтики. Инновационное содержание учебника делает его полезным для студентов гуманитарных вузов и колледжей, а также для тех, кто интересуется проблемами эволюции этики</p>	<p>30</p>
<p>Петрова Н.Г. Основы медицинского менеджмента и маркетинга: учебное пособие / Н. Г. Петрова, И.</p>	<p>Работа в условиях рыночной экономики и медицинского страхования, когда появляется реальная конкуренция между различными медицинскими организациями и когда успешность деятельности организации определяется и характеризуется не только медицинскими, но и экономическими</p>	<p>5</p>

<p>Д. Додонова, С. Г. Погосян. – СПб.: ФОЛИАНТ, 2013. – 3582 с.</p>	<p>показателями, требует от руководителей и всего медицинского персонала новых подходов к организации лечебно-диагностического процесса, базирующихся на осознании и овладении основами менеджмента и маркетинга. В большой степени рациональная организация работы медицинских структур зависит от руководителей сестринских служб, которые призваны координировать и интегрировать процесс медицинского обслуживания пациента.</p> <p>Данное учебное пособие, написанное в доступной для медиков форме, позволяет руководителям освоить основные положения менеджмента и маркетинга. Пособие предназначено для студентов и интернов факультетов высшего сестринского образования, бакалавров сестринского дела, будет полезно также для организаторов здравоохранения и студентов других факультетов медицинских образовательных учреждений (додипломного и последипломного образования)</p>	
<p>Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с.</p>	<p>В учебнике представлены основные разделы медицинской реабилитации, рассмотрены процессы лечения и восстановления у больных утраченных функций с помощью различных методов и средств, приведены показания и противопоказания к их назначению, указаны параметры лечебного воздействия, освещены вопросы дозирования и сочетания процедур, даны характеристики основных моделей аппаратов и устройств. Рассмотрены вопросы организации помощи по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению, медико-социальной реабилитации инвалидов.</p> <p>Учебник соответствует федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения и учебной программе по медицинской реабилитации.</p> <p>Предназначен студентам медицинских вузов, преподавателям, аспирантам, ординаторам и врачам</p>	5
<p>Еремушкин М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М. А. Еремушкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 184 с.</p>	<p>В учебном пособии изложены начальные базовые принципы составления дифференцированных методик применения классической техники массажа, используемых при лечении и профилактике различных травм и заболеваний. Дано описание унифицированной системы дозирования массажного воздействия, благодаря которой можно более четко определять интенсивность, как отдельных приемов, так и процедуры и всего курса массажа в целом.</p> <p>Учебное пособие включает общую часть с иллюстрированным описанием основных массажных приемов, используемых в классической технике массажа, а также дает представление о частных методиках, знание и реализация которых в процессе проведения лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий необходимы для соответствующих специалистов со средним медицинским образованием.</p> <p>Учебное пособие разработано согласно профессиональному стандарту по специальности "Медицинская сестра по массажу" и составлено в соответствии с программой профессионального модуля "ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", созданного на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 060501 "Сестринское дело".</p> <p>Предназначено для массажистов - медицинских сестер по массажу, студентов медицинских колледжей и училищ. Учебное пособие будет полезно для работающих в практическом здравоохранении медицинских сестер, а также для преподавателей соответствующей дисциплины при подготовке и проведении занятий</p>	5
<p>Александров В.В. Основы восстановительной медицины и</p>	<p>В пособии отражены основные сведения, знание которых необходимо в практической деятельности врачей любых специальностей. В предлагаемых стандартах и таблицах сгруппированы методы</p>	5

<p>физиотерапии: учебное пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 136 с.</p>	<p>восстановительного лечения, аппаратной физиотерапии с учетом классификации основных групп природных и преформированных физических факторов, правил и показаний назначения лечебных комплексов при конкретных нозологических формах. Такое изложение материала позволяет ориентироваться в большом количестве методов восстановительной медицины, в особенностях применения различных групп физических факторов, а также стандартизировать медицинские услуги. Предлагаемое пособие предназначено врачам различных специальностей, а также оно может быть полезно студентам старших курсов медицинских вузов</p>	
<p>Шершнева З.П. Сестринское дело в курортологии: учебное пособие / З. П. Шершнева, М. Ю. Каргашева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 288 с.</p>	<p>Учебное пособие написано в соответствии с учебной программой по дисциплине "Сестринское дело в курортологии" по специальности "Сестринское дело" для медицинских сестер санаторно-курортных учреждений. В пособии освещены особенности работы медицинских сестер и сестринского ухода в санаторно-курортных учреждениях, принципы санаторно-курортного режима, представлена характеристика и механизм действия курортных лечебных факторов, подробно описаны методы бальнеотерапии и гидротерапии. В приложении содержится инструктивно-методический и нормативный материал по вопросам обеспечения инфекционной безопасности, организации работы и охране труда медицинского персонала санаторно-курортных учреждений. Теоретический материал дополнен схемами, рисунками, цветными иллюстрациями. Для лучшего закрепления информации и итоговой проверки знаний предлагаются вопросы и задания для самоконтроля. Учебное пособие предназначено медицинским сестрам санаторно-курортных учреждений, преподавателям и студентам медицинских училищ и колледжей, слушателям курсов усовершенствования медицинских сестер</p>	4
<p>Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учебник / В. А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с.</p>	<p>На страницах учебника представлены материалы, полученные в ходе научных исследований, проводимых коллективом кафедры восстановительной медицины лечебного факультета Московского государственного медико-стоматологического университета, а также большой клинический опыт работы с больными и инвалидами, страдающими различными заболеваниями и посттравматическими дефектами. В учебнике нашли свое отражение также новые технологии, разработанные ведущими отечественными и зарубежными авторами в области восстановительного лечения и профилактики заболеваний. Учебник предназначен студентам медицинских вузов, слушателям факультетов последипломного образования. Учебник может быть полезен молодым врачам, а также аспирантам и ординаторам</p>	3
<p>Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В. А. Епифанов и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.</p>	<p>В учебном пособии освещены задачи и содержание медицинской реабилитации с учетом современных достижений, роль и место лечебной физической культуры в восстановительном лечении. В систематизированном виде описаны основные средства и формы лечебной физической культуры, возможности ее использования для профилактики и лечения заболеваний и повреждений различных органов и систем на этапах восстановительного лечения. Представлены основные сведения о мануальной терапии и массаже с иллюстрацией наиболее часто используемых приемов. Рекомендуется в качестве учебного пособия для студентов медицинских вузов</p>	1
<p>Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В.</p>	<p>В руководство включены новые положения и современные технологии восстановительной терапии больных с заболеваниями и травмами нервной системы</p>	3

Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416 с.		
Ревматология: учебное пособие / Под ред. Н. А. Шостак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.	В пособие вошли сведения по важному аспекту внутренней медицины - ревматическим заболеваниям, объединяющим болезни суставов, позвоночника, ревматические болезни сердца, диффузные заболевания соединительной ткани, а также проблемы соединительнотканной дисплазии. Изложены современные представления о механизмах развития болезней и методах исследования в ревматологии. Представлены ведущие клинические синдромы, приводится алгоритм дифференциальной диагностики по наиболее распространенным проявлениям ревматических заболеваний. Отражены вопросы критериального диагноза и современные терапевтические подходы к лечению. Для оптимизации образовательного процесса приводится тестовый контроль. Предназначено для врачей общей практики, терапевтов, ревматологов, специалистов смежных специальностей, а также студентов медицинских вузов	3
Госпитальная хирургия. Синдромология : учебное пособие / Под ред. Н. О. Миланова, Ю. В. Бирюкова, Г. В. Синявина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 440 с.	Рекомендовано ГБОУ ВПО «Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 «Лечебное дело» по дисциплине «Госпитальная хирургия, детская хирургия» и 060103 «Педиатрия» по дисциплине «Госпитальная хирургия». Издание предназначено студентам медицинских вузов	3
Пожилый хирургический больной: руководство для врачей / Под ред. А. С. Бронштейна, О. Э. Луцевича, В. Л. Ривкина, А. В. Зеленина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 272 с.	В книге представлены основные теории старения и характеристика больных старше 60 лет, которые составляют более 30% всех хирургических пациентов, и количество их постоянно растет. Во втором издании значительно расширена первая часть "Общие геронтологические проблемы", введена новая глава о лечении острого холецистита у больных старческого возраста, обновлен список литературы. Издание адресовано биологам и практикующим врачам	2
Контроль симптомов в паллиативной медицине / под ред. Г. А. Новикова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с.	Предлагаемое читателю издание написано ведущими специалистами в области паллиативной медицины и обобщает многолетний опыт работы отечественных и зарубежных специалистов. В книге рассмотрены общие принципы и структура системы паллиативной помощи, изложены этиология и патогенез, клинические проявления и подходы к контролю патологических симптомов, наблюдающихся у пациентов с прогрессирующими неизлечимыми хроническими заболеваниями с неблагоприятным прогнозом. С позиций научно обоснованной практики описаны простые и доступные методы лечения, позволяющие ощутимо уменьшить интенсивность или устранить большинство мучительных симптомов и тем самым улучшить качество жизни пациентов. Рекомендуемые методы эффективны, безопасны и удобны для применения как в стационарных условиях, так и в амбулаторно-поликлинической практике. Руководство предназначено для онкологов, врачей общей лечебно-профилактической сети, сотрудников структурных подразделений системы паллиативной помощи, студентов старших курсов медицинских вузов	2
Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство / Г. М. Савельева, А. Г.	Данное издание содержит важные для практикующих врачей сведения о ведении беременности при резус-сенсibilизации. Определены показания к кордоцентезу и описана его техника. Перспективной для пациенток с отягощенным анамнезом является беременность в программе экстракорпорального	1

<p>Коноплянников, М. А. Курцер, О. Б. Панина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 144 с.</p>	<p>оплодотворения при гетерозиготности по резус-фактору крови мужа. Ценным разделом книги является описание профилактики резус-сенсibilизации во время беременности и после родов, а также после любого метода прерывания беременности. Каждая женщина с резус-отрицательной кровью вправе иметь здорового ребенка. Руководство предназначено для врачей акушеров-гинекологов, студентов медицинских вузов, ординаторов, аспирантов</p>	
<p>Шипова В.М. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 136 с.</p>	<p>В издании представлены как традиционные, так и новые методические подходы к планированию и развитию сети лечебно-профилактических учреждений с учетом современной нормативно-правовой базы. Рекомендации по коррекции показателей и конкретные примеры применения различных методик будут способствовать оптимальному планированию и рациональной организации медицинской помощи населению. Предназначено организаторам здравоохранения, руководителям органов управления здравоохранением и медицинских организаций, сотрудникам фондов медицинского страхования</p>	2
<p>Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента: учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152 с.</p>	<p>Учебно-методическое пособие посвящено проблемам, которые в настоящее время пользуются повышенным исследовательским интересом, — межличностным отношениям врача и пациента, взаимопониманию и налаживанию контактов между стоматологом и пациентом во время приема при помощи формирования между ними особой взаимной личностной общности. Методическая разработка включает основные понятия конфликтологии, данные о способах предотвращения конфликтов. В пособии описаны особенности взаимоотношений врача-стоматолога с детьми, пациентами пожилого возраста. Издание предназначено для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов, врачей-интернов, клинических ординаторов и практикующих врачей</p>	3
<p>Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 144 с.</p>	<p>Учебное пособие состоит из введения, двух глав, списка литературы, контрольных вопросов, тестовых заданий, ситуационных задач и ответов к ним, приложений. В главе 1 представлены документы, составляющие нормативную базу определения ВН. Их совокупность позволит студентам получить целостное и полное представление об основах экспертизы временной нетрудоспособности, принятии экспертного решения на разных этапах лечения больного и развить умение оформлять принятые решения в первичной медицинской документации (амбулаторная карта, листок нетрудоспособности)». В главе 2 приведены документы, составляющие нормативную базу отбора больных на МСЭ и реализации решений МСЭ в амбулаторно поликлинических условиях. Ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий и решение ситуационных задач позволят студентам овладеть навыками осуществления экспертизы временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности больного. Материалы пособия могут быть использованы при разработке образовательных программ студентов, изучающих поликлиническую терапию и внутренние болезни по специальности «Лечебное дело»</p>	2
<p>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / Под</p>	<p>В учебном пособии представлены методы статистического анализа, широко применяемые как при изучении показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровне, так и при анализе деятельности учреждений системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения, изложена концепция медицины, основанной на доказательствах и др. Предназначено студентам лечебного, медико-профилактического, педиатрического, стоматологического факультетов, а также может быть рекомендовано и для базовой подготовки студентов факультета высшего сестринского</p>	3

ред. В. З. Кучеренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.	образования	
Омельченко В.П. Информатика: учебник / В П. Омельченко, А. А. Демидова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	В учебнике изложены основные вопросы информатики и медицинской информатики. Рассмотрено аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров, в частности применение средств Microsoft Office в профессиональной деятельности медицинских работников. Описаны основные понятия медицинских информационных систем	50
Мананикова Е.Н. Деловое общение: учебное пособие / Е. Н. Мананикова. – 2-е из. – М.: Академия, 2014.	В работе дан анализ делового общения: его сущность, структура, механизмы. В доступной форме излагаются этические нормы и принципы делового общения. Особое внимание уделено таким видам делового общения, как деловая беседа, деловое совещание, деловые переговоры. Даются общие правила их документального обеспечения и практические рекомендации по проведению	30
Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.	Данное пособие ставит своей основной целью обучение студентов медицинского колледжа правилам и приемам работы с семьями для проведения профилактических мероприятий и обеспечения здорового образа жизни населения. В учебном пособии приведены примерные контрольные вопросы по основным разделам дисциплины для самопроверки студентов. В приложениях даны алгоритмы действий при выполнении основных практических умений и навыков, предусмотренных ФГОС по данной дисциплине, а также ряд других необходимых сведений	50