

### Алгоритм составления программы

1. Начинать разработку содержания программы обязательно нужно с разработки программ профессионального модуля
2. **Вначале** нужно определить объем времени на ПМ (с учетом практики) и принцип проведения практики (распределено – концентрированно)
3. **Потом** заполнить паспорт программы, продумывая возможность использования ПМ и вне ОПОП
4. **Затем** заполнить п.5 макета (контроль и оценка...)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<i>Выполнение Демонстрация Определение Проектирование Создание Планирование Выделение Получение Изложение Решение Обоснование Формулирование Доказательство Изготовление Нахождение</i>	<i>Устный экзамен Практический экзамен Тестирование Письменный экзамен Экспертная оценка защиты лабораторной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания</i>

5. **После этого** можно перейти к заполнению содержания и условий реализации ПМ именно под углом целей и задач (это результаты) и способов их проверки.
6. **Главный вопрос** – как выстроить материал, чтобы достигнуть целей (результатов) и подготовить студентов к процедуре оценки?

Здесь нужно пройти следующие шаги.

**Провести анализ содержания МДК:**

- сколько и какие разделы;
- с какими дисциплинами разделы соотносятся;
- как распределить материал между разделами МДК модуля и учебными дисциплинами, чтобы содержание не повторялось, а дополняло одно другое (иначе: что оставить в содержании дисциплины, что перенести в МДК);
- какие дисциплины должны целиком предшествовать модулю, какие изучаться параллельно с модулем;
- какие виды работ учебной/производственной практики должны закреплять полученные по МДК знания?

**Здесь очень важно НЕ ПУТАТЬ: ЧАСТИ МДК НЕ РАВНЫ РАЗДЕЛАМ МОДУЛЯ!!!**

**Раздел профессионального модуля** – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик.

Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Следующим шагом является заполнение программы ПМ целиком и определение объема времени на ПМ (с учетом практики) и принцип проведения практики (распределено – концентрированно).

**Обратите внимание**, что в новых программах необходимо продумывать задания для самостоятельной работы обучающегося и способы их проверки, это время, значимое для успешной подготовки специалиста. Такой же подход и к любому виду практики.

После работы по такому миниалгоритму хорошо видно, каково должно быть наполнение учебных дисциплин, заполнить макеты которых уже не составит труда.

После определения содержания модулей и дисциплин и объема часов на их освоение (только после этого!!!) можно перейти к анализу содержания БУПа и расчету часов по программе в целом. При этом не исключена корректировка цифр БУПа и цифр по отдельным программам уч.дисциплин и проф.модулей, составляющих программу, либо корректировка программ ПМ и УД.

**Надо помнить, что во ФГОС есть все базовые цифры.**